

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«29» марта 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОВРЕМЕННАЯ ОНОМАСТИКА: ПРОБЛЕМЫ И АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	Программа магистратуры		
	45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Магистерская программа	Фундаментальная	и	прикладная лингвистика
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	Очная		

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024



Рабочая программа дисциплины «Современная ономастика: проблемы и аспекты исследования» для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Магистерская программа: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

декан филологического факультета,  
и. о. заведующего кафедрой общего,  
славянского и прикладного языкознания  
имени Е. С. Отина,  
канд. филол. наук, доц.



Н. А. Ярошенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

И. о. заведующего кафедрой



Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
28.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.  
Председатель



С. В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. филол. наук, доцент  
26.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Введение в языкознание, Введение в славянскую филологию, Русский язык и культура речи, История русского языка, Социоллингвистика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Филология (Магистерская программа: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.11 Современная ономастика: проблемы и аспекты исследования
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	34	165	216	зачет
Очная	1	2	15	–	30	117	162	экзамен
Очная, всего			32	–	64	282	378	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Современная ономастика: аспекты и проблемы исследования» — сформировать целостное представление о проблематике и аспектах исследования в современной ономастике, о научной и профессиональной ценности знания ономастической теории и самого ономастического материала.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с проблемой разграничения имен собственных и нарицательных;
- ознакомить студентов с современными представлениями о семантике имен собственных;
- ознакомить студентов с существующими подходами к описанию организации онимного пространства языка;
- охарактеризовать организацию и аспекты анализа онимных секторов и полей.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики.	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий.	ОПК-1.2.1. Знает - основы ономастической науки, посвященной изучению происхождения, развития и функционирования ономастических единиц, - особенности региональной ономастики, различные семантические и структурные типы региональных онимов, группы субстратных имен собственных; - социально-значимые проблемы и процессы в области ономастики. ОПК-1.2.2. Умеет - применять полученные знания при рассмотрении конкретных ономастических явлений; - интерпретировать региональный ономастический материал в разных исследовательских аспектах; - организовать ономастическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы.

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Место ономастики в гуманитарном знании.	Ономастика как наука. Объект и предмет ономастики. Основные понятия и категории ономастики. История развития русской ономастики. Аспекты ономастических исследований. Методология ономастических исследований. Онимное пространство русского языка и модели его описания. Центр, периферия, апеллятивно-онимное пограничье.
Тема 2. Центр онимного пространства: антропонимы и топонимы	Структурирование ономастического пространства. Признаки понятийного значения антропонима, топонима. Фонетические характеристики антропонимов, топонимов. Классификация антропонимов, топонимов
Тема 3. Ближняя периферия онимного пространства: эргонимы, зоонимы, идеонимы, хрематонимы	Особенности разрядов периферийной зоны Проблемы классификации периферийных онимов. Именования неодушевленных предметов. Собственные имена комплексных объектов. Именования одушевленных существ.

Тема 4. Дальняя периферия онимного пространства.	Прагматонимы – названия объектов практической деятельности человека Хрононимы. Классификация хрононимов. Геортонимы. Классификация геортонимов. Космонимы. Классификация космонимов.
Тема 5. Апеллятивно-онимное пограничье.	Этнонимы. Классификация этнонимов. Катойконимы.
Тема 6. Денотативный статус имени собственного.	Смысловой состав ИС: денотативный, сигнификативный и структурный компоненты (И. А. Воробьева). Бытийный, классифицирующий, индивидуализирующий, характеризующий компоненты значения ИС (по Д. И. Ермоловичу) Функции СИ.
Тема 7. Проблема лексического значения в именах собственных	Мнения ученых по поводу проблемы значения имени собственного: - имена собственные как «полые», «пустые», «ущербные», «асемантическим» слова (А. Гардинер, Б. Вигго); - имя собственное приобретает значение только в речи (Н. Д. Арутюнова, М. В. Никитина, Е. В. Падучева, А. В. Суперанская); имя собственное обладает языковым значением особого типа, которое противопоставлено значениям других разрядов (М. Захарова, Ю. Крапенко, Л. Щерба и др.)
Тема 8. Грамматическое, словообразовательное и коннотативное значения в онимах	Особенности грамматического значения онимов. Развитие ономастических коннотаций в антропонимах, топонимах, хрононимах. Коннотонимы.
Раздел 2	
Тема 9. Семантика онимов в языке и речи.	История вопроса «семантика имени собственного». Современные подходы к определению семантики имени собственного. Национально-культурная специфика имен собственных.
Тема 10. Основные аспекты исследования собственных имен. Номинативный потенциал онимов	Психолингвистический подход изучения имени собственного. Когнитивный подход изучения имени собственного. Лингвокультурологический подход изучения имени собственного. Социолингвистический подход изучения имени собственного.
Тема 11. Историко-этимологический и лингвогеографический аспекты исследования онимов.	Изучение происхождения и развития СИ. Установление пространственных характеристик СИ.
Тема 12. Социолингвистический и культурологический аспекты исследования	Традиции именования данной социальной среды в именах собственных. Анализ личных имен, фамилий, прозвищ в культурологическом аспекте. Культурный компонент значения имени, культурные

собственных имен.	коннотации, ассоциации. Прецедентные имена. Роль имен собственных в маркетинге, нейминг.
Тема 13. Психолингвистический и лексикологический аспекты исследования онимов	Особенности изучения имен собственных в психолингвистическом аспекте. Метод «встречного текста» (или «контртекста») А. И. Новикова.
Тема 14. Лексикографический аспект исследования онимов	Способы лексикографирования онимов. Словари топонимов. Словари антропонимов.
Тема 15. Словообразовательный аспект исследования онимов	Словообразовательные модели онимов. Фонетическая и морфологическая адаптация личных имен. Активные словообразовательные модели онимов. Способы окказионального словообразования онимов.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Место ономастики в гуманитарном знании.	2		4	20	26
Тема 2. Центр онимного пространства: антропонимы и топонимы	2		4	20	26
Тема 3. Ближняя периферия онимного пространства: эргонимы, зоонимы, идеонимы, хрематонимы	2		4	20	26
Тема 4. Дальняя периферия онимного пространства.	2		4	21	27
Тема 5. Апеллятивно-онимное пограничье.	2		4	21	27
Тема 6. Денотативный статус имени собственного.	2		4	21	27
Тема 7. Проблема лексического значения в именах собственных	2		4	21	27
Тема 8. Грамматическое, словообразовательное и коннотативное значения в онимах	3		6	21	30
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		34	165	216

### Форма обучения – очная, курс 1, семестр 2.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 9. Семантика онимов в языке и речи.	3		6	17	26
Тема 10. Основные аспекты исследования собственных имен. Номинативный потенциал онимов	2		4	17	23

Тема 11. Историко-этимологический и лингвогеографический аспекты исследования онимов.	2		4	17	23
Тема 12. Социолингвистический и культурологический аспекты исследования собственных имен.	2		4	17	23
Тема 13. Психолингвистический и лексикологический аспекты исследования онимов.	2		4	17	23
Тема 14. Лексикографический аспект исследования онимов	2		4	16	22
Тема 15. Словообразовательный аспект исследования онимов.	2		4	16	22
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	15		30	117	162
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	32	—	64	282	378

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

Объект и предмет ономастики.

Место ономастики в научном и культурном пространстве.

Модели описания организации онимного пространства.

Центр онимного пространства: антропонимия, единицы и поля.

В какое время формируется категория фамилии в русском языке?

Почему ученые называют разное время возникновения фамилий в русском языке?

Опишите процесс постепенной трансформации второго (прозвищного) отчества в фамилию в русском языке.

Какие группы лексики отражаются в основах русских фамилий?

Каковы причины формирования двойных фамилий в русском языке?

Почему существуют прозвища в современном языке?

Охарактеризуйте лексическую базу прозвищ в русском языке.

Центр онимного пространства: топонимия, единицы и поля.

Ближняя периферия онимного пространства: эргонимия, зоонимия, идеонимия, единицы и поля.

Дальняя периферия онимного пространства: хрононимы, геортонимы, космонимы, единицы и поля.

Апеллятивно-онимное пограничье: этнонимы и катойконимы.

Место поэтонимов и мифонимов в онимном пространстве.

Денотативный статус имен собственных.

Функции имен собственных.

Проблема лексического значения имен собственных.

Грамматическое, словообразовательное и коннотативное значения имен собственных.

#### Раздел 2

Семантика собственных имен в языке и речи

Номинативный потенциал имен собственных.

Историко-этимологический аспект изучения собственных имен.  
 Лексикологический аспект изучения собственных имен.  
 Лингвогеографический аспект изучения собственных имен.  
 Культурологический аспект изучения собственных имен.  
 Психолингвистический аспект изучения собственных имен.  
 Лексикографический аспект изучения имен собственных.  
 Словообразовательный аспект изучения имен собственных.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

Особенности употребления ономастической лексики в художественной литературе (в произведениях одного автора на выбор).

## 7.3. Темы письменных работ

– Центр онимного пространства. Антропонимы и топонимы.

1. Охарактеризуйте модели описания организации онимного пространства в системно-структурной и полевой лингвистических парадигмах.

2. Укажите принципы выделения секторов и полей онимного пространства русского языка.

3. Объясните, почему антропонимный сектор формирует центр онимного пространства русского языка.

4. Укажите основания отнесения топонимного сектора к центру онимного пространства русского языка.

– Центр и периферия онимного пространства

Укажите, в состав каких онимных полей входят следующие СИ:

*Большая Медведица, Смутное время, Вавилонское столпотворение, Левша, Хозяйка Медной горы, Донбасс, Танаис, Царь-Колокол, Спасская башня, Первая линия (в г. Донецке), Брестская крепость, дом Павлова (г. Волгоград), «Бессмертный полк», «Молодая гвардия», Меотида, Покров на Нерли, Валаам, 9 Мая, Красная армия, «Два капитана», «Прощание славянки», «Апассионата», «Над вечным покоем», «Девятый вал», «Варяг», «Нормандия-Неман», Нормандия, Ослябя, Пересвет, Бородино, Катюша, «Катюша».*

– Словообразовательный аспект исследования онимов.

*Как образована гипокористическая форма мужского личного имени Коля?*

*В гипокористической форме Вася ударение ставится на первом слоге, а в исходной полной форме Василий — на втором. Чем объясняется такое несовпадение места ударения в этих формах личного имени?*

*Проанализируйте процесс образования гипокористических форм Дима и Митя.*

Контрольная работа (примерные вопросы)

Назовите отличия имён собственных от имён нарицательных.

2. Ближняя и дальняя периферия онимного пространства русского языка.

3. Объясните, почему ученые называют разное время возникновения фамилий в русском языке.

4. Укажите причины формирования категории отчеств в русском языке.

5. В повести В. Астафьева «Последний поклон» встречаются личные имена тетка Васенья, дядя Левонтий, Микешка, тетка Феня, Кольча, Митроха, дед Гавря, тетка Апроня, Агашка, Густа. Укажите исходные паспортные формы этих имен, опишите путь их образования.

## 7.4. Образец содержания экзаменационного билета



1. Психолингвистический аспект исследования онимов.
2. Проблемы классификации периферийных онимов.
3. Выполнить практическое задание (*Приведите примеры эргонимов, функционирующих в вашем населенном пункте, которые образованы путем онимизации апеллятивов. / Приведите примеры названий художественных фильмов, образованных путем трансонимизации*).

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Зачет		40
Общий итог за семестр 1		100
<i>Семестр 2</i>		
Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Экзамен		40
Общий итог за семестр 2		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Першина, К. В. Проблемы и аспекты ономастики: Учебное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа «Русский язык : теоретические и практические аспекты») / К. В. Першина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 100 с.

2. Першина, К. В. Семантика и аспекты анализа собственных имён: Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа «Русский язык : теоретические и практические аспекты») / К. В. Першина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 80 с.

3. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. – 6-е изд. – М. : Флинта, 2018. – 818 с.

### 11.1. Дополнительная литература

4. Першина, К. В. Основы ономастики. Часть I : Учебно-методич. пособ. по спецкурсу «Основы ономастики» для студентов направления 45.03.01 «Филология» (профиль «Русский язык и литература») / К. В. Першина. — Донецк : ДонНУ, 2018. — 68 с.

5. Отин, Е. С. Сборник упражнений к спецкурсу по ономастике / Е. С. Отин ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : Юго-Восток, 2013. - 54 с.

6. Донецкий региолект : монография / [В. И. Теркулов, Н. П. Курмакаева, В. И. Мозговой и др.] ; под ред. В. И. Теркулов ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ; Фонд «Русский мир». – Донецк : [ООО "НПП Фолиант"], 2018. - 264 с.

7. Усова, Н. В. Имя собственное в синхронии и диахронии языка и культуры / Н. В. Усова ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк : ДонНУ, 2018. – 385 с.

8. Именослов : история языка, история культуры / отв. ред. Ф. Б. Успенский ; Российская акад. наук, Ин-т славяноведения ; Центр славяно-герм. исслед. – СПб. : Алетейя, 2010. – 238 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

